

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Аннотация

**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Код и направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки: **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очно-заочная**

Троицк  
2019

## 1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очно-заочная) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов деятельности.

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита, в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная

**Форма поведения практики:** дискретно.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальных:**

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

***общепрофессиональных:***

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

***профессиональных:***

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

## **4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

### **Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критиче-	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)

ский анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	

ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2,УК-4 . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-6. Управляет	знания	Обучающийся должен знать свои ресурсы и их пределы (личност-

своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-7, ПК-2. Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области



в области ветеринарии		ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очно-заочная) (Блок 2 «Практики» (Б2.В.04 (П))).

Преддипломная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очно-заочная). В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практике и на освоении которых базируется эта практика. Прохождение преддипломной практики является предшествующим и необходимым для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины и практики, являющиеся предшествующими преддипломной практике	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практике
Иностранный язык История Философия Экономика, организация, основы маркетинга на перерабаты-	Государственная итоговая аттестация

Дисциплины и практики, являющиеся предшествующими преддипломной практике	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практике
<p>вающих предприятиях</p> <p>Биофизика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Информатика</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Культурология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Неорганическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Латинский язык со специальной терминологией</p> <p>Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья</p> <p>Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Ветеринарное законодательство</p> <p>Этика ветеринарно-санитарного эксперта</p> <p>Государственный ветеринарный надзор</p> <p>Производственный ветеринарно-санитарный контроль</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках</p> <p>Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях</p> <p>Радиационный контроль на продовольственных рынках</p> <p>Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью</p> <p>Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Ветеринарная санитария</p> <p>Фитосанитарный контроль</p> <p>История ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях</p> <p>Лабораторный и производственный контроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах</p> <p>Технологический контроль качества молока и молочных продуктов</p> <p>Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов</p> <p>Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов</p> <p>Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Ветеринарно-санитарная практика</p>	

## 6. Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут быть структурные подразделения вуза, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время прохождения практики обучающихся заочной формы обучения – 9 семестр обучения, продолжительность практики – 4 недели, 216 часов (6 ЗЕТ).

## **7. Организация проведения практики**

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организует инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Сотрудники выпускающей кафедры – руководители практики:

- совместно с обучающимися определяет тематику и содержание практики;
- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике и графиком его выполнения;
- доводят до сведения обучающихся информацию о планируемых результатах прохождения практики;
- проводят инструктаж для обучающихся о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и обработке материалов выпускной квалификационной работы;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики, оформляют отзыв о работе обучающегося в период практики;
- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике без-опасности (2ч.)	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности темы ВКР (10 ч.)	12	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
2	Теоретический		Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса (36 ч.)	36	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
3	Практический		Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Вы-полнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библио-графического списка (140 ч.)	140	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Анти-плагиат» (26 ч.)	28	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		4 часа	212 часов	216	

### 9.2 Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;

- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
  - оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
  - регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.
- На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:
- оформляет отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
  - вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
  - готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
  - представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат»;
  - проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.